

Bando scuola "Educazione al digitale - Tech Education" - 2023

ENTE

Dati generali

Denominazione	Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Cagliari e provincia CPIA 1 Cagliari
Partita Iva	
Codice Fiscale	92229660920

Indirizzo | Sede legale

Tipologia	Sede legale
Indirizzo	VIA TRINCEA DELLE FRASCHE, Snc 09122 CAGLIARI (CA) - IT
Telefono	0704673979
E-mail	camm202003@istruzione.it
Sito web	<a href="https://cpia1karalis.edu.it/">https://cpia1karalis.edu.it/</a>

Indirizzo | Sede operativa

Tipologia	Sede operativa
Indirizzo	VIA TRINCEA DELLE FRASCHE, Snc 09122 CAGLIARI (CA) - IT
Telefono	0704673979
E-mail	camm202003@istruzione.it

<b>Legale rappresentante</b>	
<b>Titolo</b>	Dirigente scolastico
<b>Cognome</b>	Ennas
<b>Nome</b>	Giuseppe
<b>Nascita</b>	
<b>C.Fiscale</b>	
<b>Carica</b>	Dirigente scolastico
<b>Scadenza Carica</b>	
<b>Telefono</b>	0704673979
<b>Email login (può essere la mail del Legale Rappresentante, non usare pec)</b>	camm202003@istruzione.it
<b>Cellulare</b>	
<b>Professione</b>	Dirigente Scolastico
<b>Titolo di studio</b>	
<b>Tipo di documento</b>	
<b>Numero documento</b>	
<b>Documento rilasciato da</b>	
<b>Scadenza documento</b>	

<b>Dati specifici</b>	
<b>Natura Giuridica</b>	Ente Pubblico
<b>Forma Giuridica</b>	Scuola pubblica
<b>Categoria</b>	110 Scuole ed enti formazione pubblici
<b>Descrizione Attività</b>	Il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Cagliari e provincia, Cpia1 Cagliari, istituito con Decreto del Presidente della Repubblica del 29 ottobre 2012, n. 263 ed avviato in Sardegna con le delibere regionali n. 5/26 del 6 febbraio 2015 e n. 12/23 del



12 marzo 2015, ha iniziato le proprie attività nell'anno scolastico 2015-16. Il Cpia 1 Cagliari è una rete territoriale di servizio e dal punto di vista amministrativo si articola in una sede centrale, dove hanno sede la direzione e gli uffici amministrativi, e in diversi punti di erogazione (sedi associate), individuati nell'ambito della competenza esclusiva della Regione Autonoma della Sardegna, e in cui sono stati accorpate i territori o distretti scolastici dei precedenti Centri Territoriali Permanenti per l'Educazione degli Adulti (Ctp).

Gli ambiti territoriali di pertinenza del Cpia 1 Cagliari sono tre:

- Ambito n. 8, Sud Sardegna;
- Ambito n. 9, Città Metropolitana Est;
- Ambito n. 10, Città Metropolitana Ovest.

Il Cpia 1 stipula accordi con gli enti locali, l'ASPAL, il mondo delle professioni e del lavoro, le agenzie formative e del terzo settore, con le istituzioni scolastiche di secondo grado quali Istituti tecnici, professionali e Licei artistici, che erogano i percorsi di istruzione per adulti di II livello. Presso questi istituti restano incardinati i corsi serali per il conseguimento dei diplomi del secondo ciclo di istruzione. L'offerta formativa è strutturata per gruppi di livello, adatta alla particolare natura dell'utenza. L'organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico. Il Cpia pianifica e programma l'offerta formativa secondo le esigenze del contesto sociale, culturale ed economico della realtà locale.

Come Unità Formativa Autonoma ha la possibilità di promuovere e realizzare attività di Ricerca, Sperimentazione, Sviluppo, ai sensi dell'art. 6 del D.P.R. 275/1999, stipulando convenzioni, intese contrattuali anche temporanee, con Università, Regioni, Enti Pubblici e Associazioni, agenzie formative pubbliche e private, nell'ottica di integrare e arricchire i percorsi di istruzione degli adulti in raccordo con le altre tipologie di formazione continua. Tra queste attività di ricerca, sperimentazione, sviluppo appaiono prioritarie quelle finalizzate a valorizzare il ruolo del CPIA 1 quale "struttura di servizio" volta, per quanto di competenza, a predisporre – in coerenza con gli obiettivi europei in materia – le seguenti "misure di sistema": a) lettura dei fabbisogni formativi del territorio; b) costruzione di profili di adulti definiti sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro; c) interpretazione dei bisogni di competenze e conoscenze della popolazione adulta; d) accoglienza ed orientamento; e) miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione degli adulti.

<b>Costituzione</b>	01/09/2015
<b>Inizio Attività</b>	01/09/2015
<b>Onlus</b>	No
<b>Impresa sociale</b>	No

<b>Riconoscimento Giuridico</b>	Sì
<b>Numero Riconoscimento Giuridico</b>	92229660920
<b>Autorità Riconoscimento Giuridico</b>	Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
<b>Data Riconoscimento Giuridico</b>	01/09/2015
<b>Iscrizione Registro</b>	No

#### Dati aggiuntivi

<b>Descrizione Attività</b>	<p>L'Offerta Formativa del Cpia 1 Cagliari comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (AALI) finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per la conoscenza delle lingue, elaborato dal Consiglio d'Europa;</li> <li>• Percorsi di primo livello - primo periodo didattico per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media). Orario complessivo: 400 ore più ulteriori 200 ore se l'adulto o il minore non possiede la certificazione di scuola primaria;</li> <li>• Percorsi di primo livello - secondo periodo didattico, finalizzati al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione di cui al DM 139/2007 (corrispondente al primo biennio degli Istituti superiori), utile al proseguimento nei cicli successivi di istruzione tecnica, professionale e artistica. Orario complessivo: 825 ore;</li> <li>• Percorsi di Garanzia delle Competenze della Popolazione Adulta (PdGC) e altri percorsi di ampliamento dell'Offerta Formativa:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsi di alfabetizzazione funzionale, linguistica e culturale, tra cui:</li> <li>• Lingue straniere (dal livello base al livello avanzato);</li> <li>• Informatica e cittadinanza digitale (dal livello base al livello avanzato);</li> <li>• Educazione finanziaria;</li> <li>• Laboratori di lettura espressiva e di scrittura creativa;</li> <li>• Italiano per stranieri (livello B1-B2-C1-C2);</li> <li>• Corsi di recupero e approfondimento culturale per adulti già in possesso del titolo di studio;</li> <li>• Laboratori interculturali, linguistici e artistici;</li> <li>• Attività di recupero, sostegno e supporto didattico individuali o per piccoli gruppi rivolte ad adulti italiani e/o stranieri con particolari difficoltà di apprendimento;</li> <li>• Supporto didattico a studenti stranieri che frequentano le scuole secondarie di</li> </ul>
-----------------------------	--

	primo e secondo grado.
<b>Progetti Realizzati</b>	<p>Progetti effettuati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto F.A.M.I. (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014-2020);</li> <li>• Progetti PON 2014-2020 Asse I – Istruzione (FSE) obiettivo specifico 10.3.1. percorsi per adulti e giovani adulti;</li> <li>• POR 2014-2020 Regione Autonoma della Sardegna – Asse prioritario 1;</li> <li>• Progetto BIL.COMP. (Bilancio delle Competenze degli immigrati)</li> <li>• Progetti MIUR - Educazione finanziaria;</li> <li>• Progetti d’Istituto;</li> <li>• Progetti Legge 31/1984;</li> <li>• D.M. 721/2018 (ex Lege n. 440/1997) tipo A;</li> <li>• D.M. 721/2018 (ex Lege n. 440/1997) tipo B: Centro di ricerca;</li> <li>• Progetti del “Piano di interventi nazionale per la scuola in carcere”;</li> <li>• Progetti sull’area penale minorile;</li> <li>• Sessioni di formazione civica (D.P.R. n. 179/2011);</li> <li>• Certificazione di Lingua Italiana CELL;</li> <li>• Progetti integrati tra percorsi per adulti di primo e di secondo livello;</li> <li>• Monumenti Aperti.</li> </ul>
<b>Precedenti Contributi Richiesti</b>	Sì
<b>Partecipazione a reti</b>	<p>SOGGETTI ESTERNI COINVOLTI NELLA PROGETTAZIONE E RETI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asl n.8;</li> <li>• ANPAL (Agenzia nazionale per le politiche attive del lavoro);</li> <li>• ASPAL (Agenzia sarda per le politiche attive del lavoro);</li> <li>• Associazioni del territorio;</li> <li>• Biblioteche comunali e provinciali;</li> <li>• Caritas;</li> <li>• Case Circondariali (Uta, Isili, Quartucciu IPM);</li> <li>• Centro Impiego del Lavoro (CPI);</li> <li>• C.I.R.D. (Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica, Università degli Studi di Cagliari);</li> <li>• D.S.M. (Dipartimento Salute Mentale) dell’ATS Sardegna ASSL Cagliari,</li> <li>• C.G.M. (Centro per la Giustizia Minorile);</li> <li>• U.S.S.M. (Ufficio Servizi Sociali per i Minorenni);</li> <li>• Compagnie teatrali (Alkestis, Akroama, Cada die Teatro, Figli d’arte Medas);</li> <li>• Comune di Cagliari;</li> <li>• Comuni della Provincia di Cagliari;</li> <li>• Centri per l’Impiego;</li> <li>• Istituti Comprensivi e Istituti di Istruzione Superiore;</li> <li>• Ministero della Cultura;</li> <li>• Ministero degli Interni;</li> <li>• Ministero di Grazia e Giustizia;</li> <li>• M.I.M. Ministero dell’Istruzione e del Merito;</li> <li>• Monumenti Aperti – Imago Mundi Onlus;</li> <li>• Regione Autonoma della Sardegna;</li> </ul>



- Rete dei CPIA della Sardegna;
- Rete nazionale CNRSeS (Centri Nazionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo);
- Rete Plus 21 (rete di comuni);
- R.I.D.A.P. (Rete italiana Istruzione degli Adulti-Rete nazionale dei CPIA);
- INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa);
- Università degli studi di Cagliari;
- Università Ca' Foscari di Venezia;
- Università per Stranieri di Perugia;
- Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna.

<b>Banca</b>	
<b>Banca</b>	Banco di Sardegna
<b>Agenzia</b>	Cagliari
<b>IBAN</b>	IT68B0101504801000070412024
<b>SWIFT</b>	
<b>Intestatario</b>	Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Cagliari e provincia CPIA 1 Cagliari

## PROGETTO

### Dati generali

<b>Titolo del progetto</b>	Digit-English for Work. Laboratori digitali, sostenibili e multilinguistici per l'occupabilità.
<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	<p>Il progetto "Digit-English for Work. Laboratori digitali, sostenibili e multilinguistici per l'occupabilità" mira a potenziare le competenze digitali, linguistiche e imprenditoriali degli studenti del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Cagliari e provincia, Cpia 1 Cagliari, della sede territoriale di Quartu Sant'Elena, prevedendo la realizzazione di interventi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze professionali di base nell'ambito del social media marketing e della comunicazione pubblicitaria in rete per l'accoglienza turistica e alberghiera, per la fruizione del patrimonio culturale e la ristorazione. Esso comprende sia la realizzazione di interventi didattici e formativi tesi all'acquisizione delle competenze digitali, indispensabili per gestire sistemi e piattaforme informative per la comunicazione e strumenti per il web design, sia a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, con particolare riguardo all'acquisizione del business English e della lingua per la professione. Le attività formative saranno realizzate grazie al coinvolgimento di esperti provenienti dal mondo del lavoro e della formazione in modo da garantire la sintesi tra due sistemi tra essi complementari e interdipendenti: percorsi di istruzione di base e interventi progettuali di matrice professionalizzante, ispirati alla pedagogia del lavoro e reinterpretati in coerenza con i principi metodologici posti alla base dell'educazione degli adulti. Il progetto prevede di dotare la sede del centro provinciale di un proprio laboratorio linguistico multimediale per garantire la realizzazione, la qualità e l'efficacia dei predetti interventi formativi. Esso sarà dotato di postazioni computerizzate e attrezzate, utilizzabili per l'acquisizione e il potenziamento del listening specifico e delle competenze riguardanti la gestione delle piattaforme informatiche per la web communication. Al contempo, rappresenterà un valido strumento a disposizione del centro provinciale per rispondere al crescente bisogno di formazione nell'ambito delle competenze digitali, di cittadinanza e multilinguistiche delle fasce culturalmente più fragili della popolazione adulta residente nel territorio di riferimento.</p>
<b>Settore</b>	Educazione, istruzione e formazione
<b>Sotto settore</b>	Educazione al digitale, imprenditorialità e potenziamento delle lingue straniere
<b>indirizzi tematici previsti</b>	educazione al digitale e sviluppo delle competenze scientifico-tecnologiche
<b>Problemi/esigenze che si intendono affrontare nel progetto</b>	Il progetto intende fornire una risposta concreta ai bisogni formativi di adulti e giovani adulti, iscritti ai percorsi di istruzione di primo livello del centro provinciale che intendano potenziare le proprie competenze digitali, tecnologiche e linguistiche



	<p>nell'ottica di accrescere le proprie prospettive occupazionali e le capacità di auto-impiego.</p> <p>In particolare, le azioni progettuali mirano a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• acquisire e potenziare le competenze informatiche di base e l'utilizzo di strumenti digitali per la comunicazione;</li><li>• acquisire e potenziare le competenze in lingua inglese con specifico riferimento all'inglese per la professione (business English per il settore turistico e alberghiero);</li><li>• acquisire competenze specialistiche relative alla gestione di canali web, siti e piattaforme dedicate, sistemi per il social media marketing e per la comunicazione commerciale mediante il web.</li></ul>
<p><b>Obiettivi che si intendono realizzare con il progetto</b></p>	<p>Il progetto "Digit-English for Work. Laboratori digitali, sostenibili e multilinguistici per l'occupabilità" comprende la realizzazione di moduli teorico-pratici finalizzati a fornire ai discenti adulti del Cpia le basi per elaborare autonomamente le principali strategie di comunicazione mediante i social media al fine di promuovere servizi per il turismo e servizi negli ambiti alberghiero e della ristorazione. Il percorso formativo prevede il potenziamento delle competenze in lingua inglese grazie a interventi dedicati all'acquisizione del lessico specifico e della lingua per la professione, con particolare riguardo alle aree previste nel progetto. La partecipazione di esperti provenienti dal mondo del lavoro e della formazione professionale ed il ricorso a metodologie didattiche basate sui principi dell'approccio UDS (Universal Design for Learning) consentiranno di incontrare le diverse modalità di apprendimento degli studenti. Il progetto include l'allestimento di un laboratorio linguistico multimediale quale ambiente di apprendimento dedicato all'acquisizione delle competenze digitali e delle lingue straniere, dotato di postazioni e set per l'ascolto in cuffia e di software per l'apprendimento e l'esercizio.</p> <p>La struttura del percorso è di seguito riportata nel dettaglio:</p> <p>Elementi di Digital and social media management (25 ore)</p> <p>Digital Marketing, strategie di comunicazione e piano editoriale, Content Marketing, Digital P.R. e Influencer Marketing, Social Media Advertising.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generare engagement, cioè il rapporto di fiducia che plasma le credenze e le convinzioni dei fruitori dei servizi;</li><li>• Utilizzare strumenti e sistemi specifici per pianificare la attività social e per misurare i risultati effettivi;</li><li>• Analizzare le potenzialità dei social network mediante l'uso di indicatori ben definiti e obiettivi chiari;</li><li>• Raggiungere i destinatari con una strategia comunicativa vincente;</li><li>• Definire chiaramente gli obiettivi per scegliere il social network adatto ai propri scopi.</li></ul>





#### English for business (50 ore)

Linguaggio specifico, potenziamento delle abilità di ascolto e produzione orale e scritta, elementi di Business English e comunicazione commerciale.

#### Obiettivi

- Potenziare e perfezionare le competenze in lingua inglese, utilizzandola anche in ambito professionale (turistico, alberghiero e della ristorazione);
- Rafforzare e potenziare la conoscenza del linguaggio specifico;
- Scambiare informazioni adeguate al contesto e comunicare efficacemente con una utenza internazionale;
- Scrivere documenti commerciali, informativi e promozionali in lingua inglese.

#### Web design (50 ore)

Progettazione e design di prodotti web, collaudo e valutazione dell'accessibilità e usabilità, gestione delle attività editoriali dei siti web.

#### Obiettivi

- Applicare tecniche di progettazione grafica;
- Utilizzare i principali software applicativi per la grafica, per l'editing e la realizzazione delle pagine web e per l'animazione dei contenuti;
- Applicare tecniche di organizzazione di spazi web;
- Applicare tecniche di ergonomia delle interfacce;
- Applicare modalità di selezione e classificazione delle informazioni;
- Applicare principi di usabilità e accessibilità dell'informazione;
- Applicare tecniche di verifica dell'efficacia comunicativa del sito;
- Acquisire nozioni di base di marketing.

#### Laboratorio di marketing per la valorizzazione del patrimonio culturale e del territorio (25 ore)

Strategie e tecniche di comunicazione per la valorizzazione del Cutural heritage, teatri, sale da concerto e strutture artistiche, biblioteche, archivi e musei; gestione di luoghi, monumenti storici e archeologici, riserve naturali e ambientali del territorio.

L'ethos professionalizzante, orientato a promuovere lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità, che sottende all'intera struttura del progetto, sarà ulteriormente evidenziato mediante interventi che vedranno la partecipazione diretta di operatori del settore della comunicazione commerciale e di gestori di servizi di social media marketing con applicazioni nei settori della valorizzazione dei beni e del patrimonio culturale del territorio, del turismo e della ristorazione.

	<p>Laboratorio multimediale sostenibile</p> <p>Per l'allestimento del laboratorio multimediale saranno adottati standard e criteri di progettazione sostenibile ("Sustainable design") con lo scopo di promuovere pratiche di sostenibilità ambientale (i.e., carbon negative, water positive and zero waste goals) per il miglioramento dell'efficienza energetica, l'utilizzo di imballaggi sostenibili, la riciclabilità e la riparabilità dei prodotti e dei dispositivi, in linea con gli orientamenti comunitari UE e con l'obiettivo prioritario di ridurre le emissioni di diossido di carbonio in atmosfera nel ciclo di produzione (certificazioni EPEAT Gold e TCO 9 rappresentano esempi di standard di sostenibilità utilizzati per valutare e attestare la sostenibilità ambientale di dispositivi e prodotti elettronici). Il laboratorio sarà funzionale al potenziamento delle abilità linguistiche degli studenti e consentirà di potenziare la sede scolastica di Quartu S.E. per l'attivazione dei Percorsi di Garanzia delle Competenze della popolazione adulta (PdGC), rispondendo a bisogni formativi emergenti.</p>
<b>Risultati attesi e impatti</b>	<p>La realizzazione degli interventi previsti consentirà di favorire l'accesso al mondo del lavoro e/o il reinserimento lavorativo degli studenti del centro provinciale beneficiari delle azioni formative previste nel progetto. Il processo di orientamento a forte valenza professionalizzante e le competenze acquisite al termine del progetto nell'ambito del social media marketing e dei servizi web per il settore turistico e alberghiero, incrementerà le prospettive e le possibilità occupazionali degli studenti, favorendo un più rapido accesso al mondo del lavoro, a tirocini e stage presso piccole e medie imprese operanti nell'ambito dei servizi. La realizzazione del laboratorio linguistico e informatico potrà inoltre contribuire a migliorare l'offerta formativa del Cpia ben oltre i confini della presente proposta progettuale, consentendo di incrementare l'efficacia dei processi formativi e le abilità pratiche e cognitive.</p>
<b>Territorio coinvolto</b>	<p>Il territorio coinvolto include il comune di Quartu Sant'Elena e l'area dell'hinterland della città metropolitana con i comuni immediatamente limitrofi, come Quartucciu, Selargius e Monserrato. Si tratta di un territorio complesso, in gran parte intensamente antropizzato, e su cui insiste una cospicua comunità di migranti stranieri. Si rileva la presenza di ampie fasce della popolazione in condizioni di svantaggio socio-economico, occupazionale e culturale.</p>

<b>Dati aggiuntivi</b>	
<b>Stato di avanzamento del progetto</b>	In fase di progettazione
<b>Il progetto prosegue da un progetto precedente</b>	No



<b>finanziato dalla Fondazione?</b>	
<b>Il soggetto ha già gestito progetti simili</b>	Sì
<b>Descrizione dei progetti gestiti</b>	<p>Nel corso degli anni scolastici il Cpia di Cagliari ha gestito numerosi interventi progettuali pertinenti alle diverse tematiche previste nell'ambito del progetto. In particolare, è possibile rintracciare tre direttrici già intraprese in passato:</p> <p>a) Partecipazione a progetti di rilevanza nazionale e regionale finalizzati a incrementare le competenze della popolazione adulta con riferimento non esclusivo alle competenze digitali e multilinguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PON Città Metropolitane 2014-20 "Contribuzioni a favore delle autonomie scolastiche, delle scuole paritarie e degli asili nido per la realizzazione di progetti finalizzati a fornire un'educazione equa, inclusiva e opportuna di apprendimento per tutti." Piano operativo Città di Cagliari Asse 7: obiettivo specifico 7.1 - Azione 7.1.1 - Progetto CA7.1.1.e;</li><li>• Progetto PON/FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3. Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);</li><li>• Progetto FOR.POP.AD. PLUS Progetti formativi rivolti alla popolazione adulta aa.ss. 2022-23 e 2023-24 "P.R. Sardegna F.S.E.+ 2021-27 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013 Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze - Codice 151 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione degli adulti;</li><li>• POR FSE 2014-2020 Ob. Spec. 10.3 – Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta. Azione 10.3.1 - "Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, Inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC" Progetto FOR.POP.AD. aa.ss. 2020-22;</li><li>• Social Hackathon di Epale (iniziativa promossa da Epale Italia in collaborazione con INDIRE, l'associazione EGInA Foligno, la Rete di scopo nazionale ICT IdA della RIDAP).</li></ul> <p>b) Partecipazione a progetti volti a incrementare la dotazione strumentale e digitale dell'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PON 13.1.1A-FESRPON-SA-2021-102 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici";</li><li>• PON FESR Candidatura N. 1027642 10478 del 06/05/2020 - FESR – "Realizzazione</li></ul>



	<p>di smart class – CPIA e sezioni carcerarie” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR)” Codice identificativo progetto 10.8.6C – FESRPON-SA-2020-6;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM" avviso prot. n. 10812 del 13.05.2021;</li> </ul> <p>c) Partecipazione a progetti finalizzati alla realizzazione di percorsi di tipo professionalizzante (progetti integrati tra percorsi di istruzione per adulti di primo e di secondo livello e nell’ambito della formazione professionale):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto “Nuovi italiani” per il conseguimento della qualifica professionale di operatore elettrico (Rete italiana dell’istruzione degli adulti RIDAP - ENEL SpA – Associazione Centro ELIS);</li> <li>• Fondazione di Sardegna – Bando scuola 2022 “Realizzazione di progetti integrati tra percorsi di istruzione per adulti di primo e di secondo livello. Integrazione 4.0: strumenti per l’inclusione sociale di giovani adulti e adulti.”</li> <li>• Fondazione di Sardegna – Bando scuola 2021 "Realizzazione di progetti integrati tra percorsi di istruzione per adulti di primo e di secondo livello";</li> <li>• Progetto integrato a indirizzo professionale Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera – interventi finanziati ex L.R. n. 31/84 Comune di Cagliari (diverse annualità);</li> <li>• Progetto integrato a indirizzo professionale socio-sanitario – intervento finanziato ex L.R. n. 31/84 Unione dei comuni del Gerrei (a.s. 2018-19);</li> <li>• Progetto integrato a indirizzo professionale agrario e tecnico agrario – interventi finanziati con risorse del CPIA quale Centro di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo CRS&amp;S nell’ambito dell’istruzione degli adulti;</li> <li>• Progetti finanziati su fondi per l’arricchimento e l’ampliamento dell’Offerta Formativa Legge 18.12.1997, n. 440 (DD.MM. 663/2016; 851/2017; 721/2018).</li> </ul>
<b>Sostenibilità ambientale</b>	Adozione di iniziative di compensazione di CO2, Attivazione di soluzioni di riduzione delle emissioni di CO2



<b>Azioni   Progettazione, coordinamento e monitoraggio.</b>	
<b>Nome</b>	Progettazione, coordinamento e monitoraggio.
<b>Data inizio</b>	15/09/2023 00:00:00
<b>Data fine</b>	30/06/2024 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Attività funzionali di progettazione iniziale, coordinamento e monitoraggio in itinere e finale. Presentazione dei risultati del progetto, valutazione e analisi degli esiti degli studenti. Implementazione delle azioni di miglioramento.

<b>Azioni   Orientamento in ingresso</b>	
<b>Nome</b>	Orientamento in ingresso
<b>Data inizio</b>	16/10/2023 00:00:00
<b>Data fine</b>	22/12/2023 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Attività di selezione e orientamento degli studenti beneficiari degli interventi progettuali iscritti ai percorsi per adulti di primo livello presso la sede di Quartu Sant'Elena del Cpia di Cagliari e presso altri punti della rete territoriale dell'hinterland metropolitano.

<b>Azioni   Progettazione dei moduli formativi</b>	
<b>Nome</b>	Progettazione dei moduli formativi
<b>Data inizio</b>	20/11/2023 00:00:00
<b>Data fine</b>	07/01/2024 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Progettazione dei singoli moduli formativi. Individuazione e definizione degli obiettivi minimi da raggiungere e dei nuclei tematici essenziali per il proficuo esito del percorso.

<b>Azioni   Attribuzione degli incarichi di docenza per i moduli formativi</b>	
<b>Nome</b>	Attribuzione degli incarichi di docenza per i moduli formativi
<b>Data inizio</b>	31/01/2024 00:00:00
<b>Data fine</b>	15/03/2024 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Predisposizione degli avvisi, selezione e attribuzione degli incarichi di docenza.

<b>Azioni   Acquisto dispositivi e attrezzature, organizzazione degli ambienti didattici per il laboratorio linguistico e informatico</b>	
<b>Nome</b>	Acquisto dispositivi e attrezzature, organizzazione degli ambienti didattici per il laboratorio linguistico e informatico



<b>Data inizio</b>	31/01/2024 00:00:00
<b>Data fine</b>	31/03/2024 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Acquisto attrezzature, allestimento e organizzazione del laboratorio linguistico e informatico. Primo piano della sede del Cpia di Quartu Sant'Elena, via Scarlatti 2/4, angolo via Turati (presso stabile ex liceo artistico).

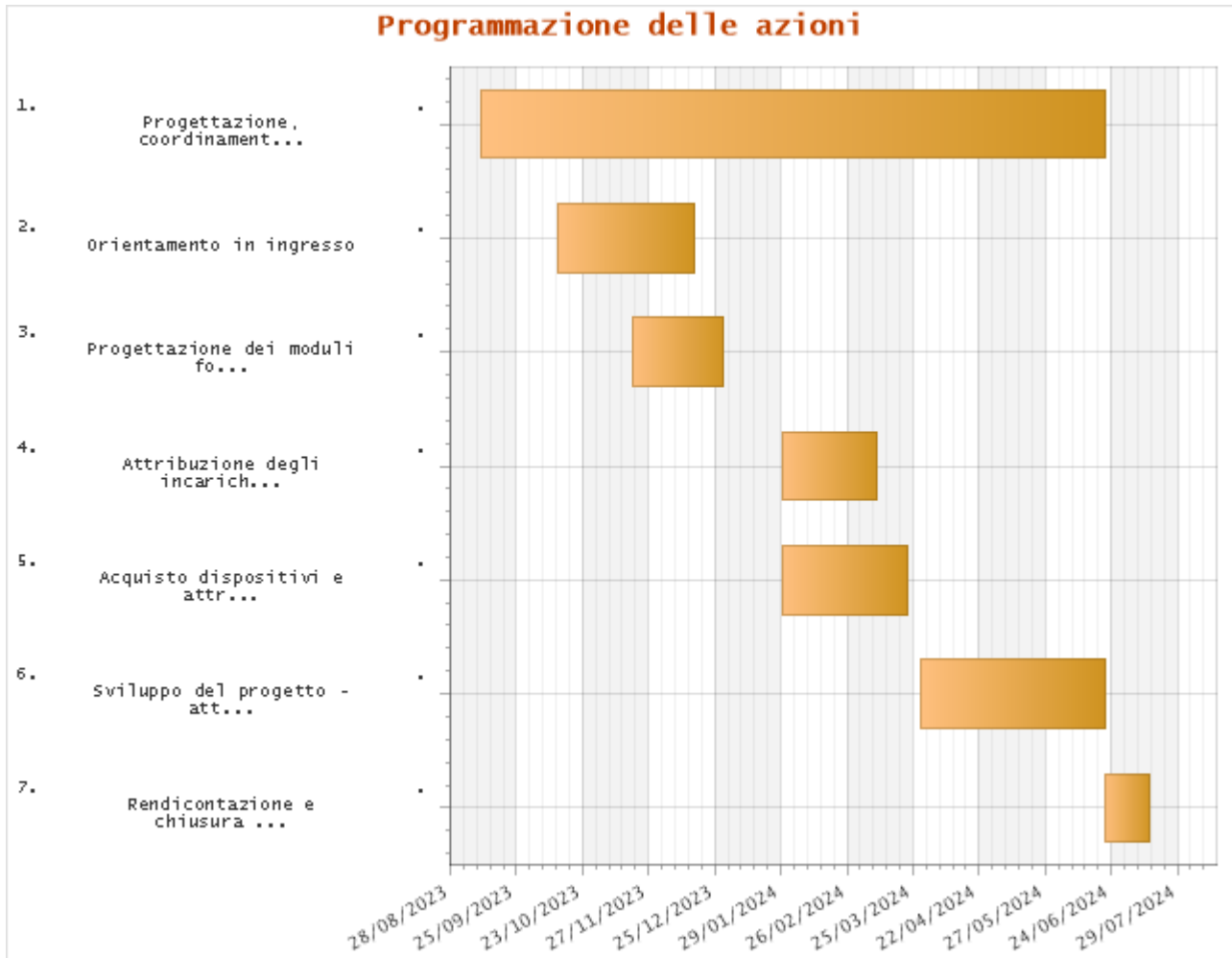
#### Azioni | Sviluppo del progetto - attività di formazione

<b>Nome</b>	Sviluppo del progetto - attività di formazione
<b>Data inizio</b>	01/04/2024 00:00:00
<b>Data fine</b>	30/06/2024 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Presentazione, avvio e sviluppo delle attività formative nella sede di Quartu Sant'Elena (via Scarlatti 2/4, angolo via Turati, ex liceo artistico).

#### Azioni | Rendicontazione e chiusura progetto.

<b>Nome</b>	Rendicontazione e chiusura progetto.
<b>Data inizio</b>	30/06/2024 00:00:00
<b>Data fine</b>	15/07/2024 00:00:00
<b>Descrizione</b>	Rendicontazione delle attività svolte.

#### Gantt azioni



#### Tempi

Data inizio	15/09/2023
Data fine	15/07/2024

#### Persona di riferimento

Nome referente	Sergio Vincenzo
Cognome referente	Calcina
C.F. Referente	CLCSGV86B12C351Q



<b>Ruolo ricoperto nell'Organizzazione</b>	Referente
<b>Telefono</b>	0704673979
<b>Email</b>	sergiocalcina@cpia1karalis.edu.it
<b>Cellulare</b>	3481016305

<b>Destinatari</b>	
<b>Destinatari del progetto</b>	<p>Il progetto è destinato agli studenti italiani e stranieri dei percorsi di I livello della sede di Quartu S.E. del Cpia 1. Esso prevede un contingente minimo di venti studenti, in grado di frequentare le attività formative per almeno il 70% del monte ore complessivo. Gli interventi progettuali saranno rivolti in primis a soggetti fragili, NEET, inoccupati e in cerca di nuova occupazione. Per contribuire alla riduzione del gender gap, rilevato nell'ambito delle discipline dell'area STEAM e delle competenze digitali, le attività saranno prioritariamente destinate all'utenza femminile del Cpia 1. L'allestimento del laboratorio linguistico e informatico consentirà di ottenere diretti benefici per tutta l'utenza della sede, presentandosi come un valido strumento per la didattica delle STEAM e delle lingue straniere sia nell'ambito dei percorsi di studio curricolari sia per i Percorsi di Garanzia delle Competenze (PdGC).</p>

<b>Istituti scolastici partner / adesione a reti formalmente costituite</b>	
<b>Presenza partner ?</b>	No
<b>L'organizzazione aderisce a una rete formalmente costituita ?</b>	No

<b>Detrazioni per enti non commerciali</b>	
<b>Il contributo è da assoggettare alla ritenuta del 4% di cui all'art.28 c.2 D.P.R. 600/73</b>	No





<b>Specifica in caso di contributo non assoggettabile</b>	Il Cpia 1 Cagliari, in quanto istituzione scolastica statale, è un soggetto giuridico che non ha finalità economiche ed è esente dalla ritenuta del 4% di cui all'art. 28, c. 2, D.P.R. n.600/73.
---	---

<b>Budget</b>	
<b>Costo complessivo del progetto</b>	22.965,80
<b>Contributo richiesto a Fondazione di Sardegna</b>	18.965,80
<b>Mezzi propri finanziari dell'Ente richiedente</b>	4.000,00
<b>Cofinanziamento richiesto</b>	0,00
<b>Cofinanziamento ottenuto</b>	0,00
<b>Mezzi propri non finanziari dell'Ente richiedente</b>	0,00

<b>Elenco spese raggruppate per finalità</b>	
<b>Finalità</b>	<b>Importo</b>
ACQUISTI	15.000,00
PERSONALE, LAVORO VOLONTARIO, TIROCINANTI	7.315,80
SPESE GENERALI E DI FUNZIONAMENTO	650,00

<b>Elenco spese</b>			
<b>Finalità</b>	<b>Dettaglio finalità</b>	<b>Importo</b>	<b>Descrizione</b>



ACQUISTI	Attrezzature informatiche (per il progetto)	15.000,00	Dispositivi per l'allestimento del laboratorio multimediale presso la sede di Quartu Sant'Elena in via Scarlatti 2/4, angolo via Turati, ex liceo artistico.
SPESE GENERALI E DI FUNZIONAMENTO	Altra tipologia di Spese generali e di funzionamento	650,00	Gestione amministrativa del progetto (redazione degli avvisi per l'individuazione del personale, stesura dei contratti, conduzione di ricerche di mercato, preventivi e rendicontazione).
PERSONALE, LAVORO VOLONTARIO, TIROCINANTI	Personale dipendente propri o di partner *	348,30	Attività di progettazione, coordinamento organizzativo e didattico.  Monitoraggio del progetto e degli esiti.  (15 ore forfetarie - compenso orario lordo stato € 23,22/h).
PERSONALE, LAVORO VOLONTARIO, TIROCINANTI	Altra tipologia di costo Personale	6.967,50	Incarichi di docenza dei moduli formativi per complessive 150 ore (compenso lordo stato € 46,45/h).

### Elenco risorse umane

#### Risorse Umane | Collaboratore esterno

Tipologia	Collaboratore esterno
Numero	3



## Risorse Umane | Collaboratore interno

Tipologia	Collaboratore interno
Numero	3

## Elenco accettazioni in inserimento

### Accettazioni

Dichiarazione	.
Accettata	Si
Testo	<p>Dichiarazioni da sottoscrivere a chiusura dell'iter di richiesta contributo</p> <p>Il Sottoscritto Rappresentante legale o Delegato</p> <p>CHIEDE</p> <p>a codesta Fondazione un contributo finanziario a sostegno dell'iniziativa descritta nel presente modulo con relativa documentazione.</p> <p>Prende atto di quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• che l'assegnazione dei fondi e il finanziamento delle proposte di intervento avverranno a insindacabile giudizio della Fondazione, con le modalità e le condizioni da essa indicate;</li><li>• che alla conclusione del progetto e/o dell'iniziativa verrà predisposto un resoconto esaustivo dei risultati raggiunti, nonché una rendicontazione delle spese sostenute;</li><li>• che il materiale fornito a corredo della presente non sarà restituito al richiedente;</li><li>• che qualora il finanziamento non venga utilizzato entro dodici mesi dalla concessione (salvo proroga accordata eccezionalmente a seguito di motivata richiesta) si considera automaticamente annullato.</li></ul> <p>DICHIARA INOLTRE CHE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• non esistono potenziali situazioni di conflitto di interessi con dipendenti o componenti degli Organi della Fondazione di Sardegna;</li></ul>



- esistono potenziali situazioni di conflitto di interessi con esponenti della Fondazione (in tal caso specificare) \_\_\_\_\_

Firma del legale rappresentante /  
delegato

**PRENDE ATTO**

che, in caso di accoglimento della presente richiesta, la Fondazione di Sardegna potrà richiedere, anche mediante la sottoscrizione di appositi atti convenzionali:

- di fornire la documentazione giustificativa o di rendicontazione delle attività finanziate;
- di partecipare alle procedure di monitoraggio e di valutazione dell'intervento;
- di autorizzare l'uso di contenuti (materiale iconografico, testi, ecc.) relativi al progetto;
- di impegnarsi a utilizzare il contributo esclusivamente per la finalità per cui è stato richiesto;
- di concordare le procedure per l'adeguata comunicazione e/o valorizzazione dell'intervento.

**PRENDE ALTRESI' ATTO**

che, nel caso in cui il contributo venga concesso, per poter procedere con la relativa liquidazione sarà richiesta la seguente documentazione: produzione del rapporto finale sulla realizzazione del progetto;

- produzione del rendiconto economico – finanziario finale;
- produzione di fatture o altra documentazione di spesa relativa al progetto e intestata al beneficiario;
- ogni altra documentazione eventualmente necessaria al fine della completa definizione della pratica.

Firma del legale  
rappresentante  
/ delegato

**Sottoscrizione generale del modulo di richiesta di contributo**

Il sottoscritto, in qualità di legale rappresentante dell'organizzazione, dichiara sotto la propria responsabilità che i dati e le informazioni forniti con la compilazione del presente modulo corrispondono a verità. Prende inoltre atto che la compilazione del modulo e la trasmissione della documentazione allegata non comportano impegno alcuno alla procedibilità istruttoria della richiesta da parte della Fondazione di Sardegna.



Firma del legale  
rappresentante /  
delegato

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso atto dell' INFORMATIVA PRIVACY ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 GDPR, disponibile sul sito istituzionale della Fondazione di Sardegna [www.fondazioneisardegna.it](http://www.fondazioneisardegna.it)

Firma del legale Rappresentante / delegato

#### CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI REGOLAMENTO (UE) 2016/679

Con l'apposizione della sottoscrizione, il richiedente dichiara di avere ricevuto le informazioni di cui all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, in particolare riguardo ai diritti riconosciuti dal Regolamento UE 2016/679, di avere compreso il contenuto e di acconsentire, ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 e ss. del Regolamento, al trattamento dei dati personali, anche particolari, con le modalità e per le seguenti finalità:

- per le procedure di selezione dei richiedenti;
- per la tenuta del database relativo ai richiedenti, anche attraverso il sistema informatico della Fondazione;
- per la gestione delle erogazioni e dei pagamenti;
- per adempiere agli obblighi previsti dalle norme di legge civilistiche e fiscali, e dai regolamenti ed alla normativa comunitaria;
- per l'elaborazione di informazioni a carattere statistico;
- per l'invio di comunicazioni;

e, comunque, per le altre finalità strettamente connesse e strumentali alla selezione delle richieste e alla gestione delle procedure per l'erogazione delle prestazioni richieste.

Firma del legale  
rappresentante /  
delegato



Assoggettabilità alla ritenuta d'acconto IRES (Esclusi Enti Pubblici)

visto il disposto dell'art. 28 del DPR 29/9/73 n. 600, che lo stesso ART 28, comma 2 del DPR. 600/73

Dichiara

- \_\_\_ venga assoggettato a ritenuta del 4% a titolo di acconto IRES
- \_\_\_ non venga assoggettato a ritenuta del 4% a titolo di acconto IRES

Firma del legale rappresentante /  
delegato

Detraibilità dell'imposta sul valore aggiunto (Esclusi Enti Pubblici)

Con riferimento all'eventuale imposta sul valore aggiunto applicata, ex D.P.R. 26 ottobre 1973, n. 633, si precisa che:

- L'IVA potrà essere detratta dal richiedente in percentuale pari a \_\_\_%
- L'IVA non potrà essere detratta dal richiedente

Firma del legale rappresentante /  
delegato

Il progetto è finanziato da un centro servizi per il volontariato?      Sì \_\_\_ No \_\_\_

Il contributo viene richiesto per sanare disavanzi pregressi?      Sì \_\_\_ No \_\_\_

Documentazione integrativa

Il sottoscritto, in qualità di legale rappresentante dell'organizzazione, si impegna, su richiesta della Fondazione di Sardegna, a trasmettere entro 10 giorni dal ricevimento di apposita comunicazione, i documenti ritenuti necessari, pena la decadenza della domanda.

In particolare :

- Statuto (obbligatorio per enti privati).
- Ultimo bilancio preventivo approvato.
- Ultimo bilancio consuntivo approvato.
- Copia decreto riconoscimento giuridico.
- Iscrizioni a pubblici registri.



- Convenzioni in essere con enti.
- Documentazione che attesti l'eventuale appartenenza ad una rete (accordi formali con scrittura privata autenticata o atto pubblico).
- Relazione tecnica (obbligatorio in caso di interventi su immobili).
- Computo metrico (obbligatorio per in caso di interventi su immobili).
- Preventivi commerciali per attrezzature, mezzi e servizi da acquisire.
- Atto di proprietà dei beni immobili/contratto di affitto /atti di cessione in comodato d'uso (obbligatorio in caso di interventi su immobili).
- Autorizzazioni delle competenti Soprintendenze o altri enti preposti (obbligatoria per interventi che interessano beni sottoposti a tutela).
- Documentazione fotografica, quando necessaria.
- Documenti che attestino la disponibilità di mezzi propri e/o di terzi.
- Documentazione che attesti le richieste di cofinanziamento a soggetti terzi.
- Documentazione che attesti i cofinanziamenti accordati da soggetti terzi.
- Convenzioni in essere per la gestione/realizzazione attività /progetti/iniziative.

Autorizza fin da ora la Fondazione di Sardegna, e ogni altro soggetto da questa formalmente delegato, a effettuare tutte le verifiche tecniche ed amministrative ritenute necessarie durante tutte le fasi del procedimento al fine di valutare quanto dichiarato in sede di domanda e, successivamente, la corrispondenza tra la fattispecie proposta e la sua realizzazione.

Firma del legale  
rappresentante  
/ delegato

#### Dati invio progetto

Timbro e firma legale  
rappresentante